

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ г.ТУАПСЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического/методического совета
МБОУ ДО СЮТур г.Туапсе
от « 25 » мая 2022 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО СЮТур
г. Туапсе
Н.В. Ликарчук
Приказ от « 25 » мая 2022 г. № 025/ч



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юный турист – друг пограничника»**

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (216 часов)

Возрастная категория: от 9 до 14 лет

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, дистанционная)

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе
(на бюджетной/внебюджетной основе)

ID-номер Программы в Навигаторе: 45813

Автор-составитель:
Погребная Светлана Алексеевна
педагог дополнительного образования
(Ф.И.О. и должность разработчика)

Туапсе, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	7
1.3.	Содержание программы	9
1.3.1.	Учебный план	9
1.3.2.	Содержание учебного плана	10
1.4.	Планируемые результаты	15
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	16
2.1.	Календарный учебный график	16
2.2.	Условия реализации программы	25
2.3.	Формы аттестации	26
2.4.	Оценочные материалы	27
2.5.	Методические материалы	28
2.6.	Список литературы	31

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист - друг пограничника» имеет туристско-краеведческую направленность, способствует военно - патриотическому воспитанию учащихся, знакомит с Российскими воинскими традициями, основами воинской службы, навыками туристской деятельности.

Новизна

Новизна программы «Юный турист- друг пограничника» состоит в том, что юный турист познает мир природы, осваивает начальную воинскую подготовку, изучает военную историю Туапсинского района посредством походов по местам боев, изучения туристской техники, правил оформления, ведения и организации походов. Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах.

Беседы с учащимися показывают, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нормах поведения. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Программа реализуется при поддержке Туапсинской организации ветеранов пограничной службы (ТОВП) ФСБ России и Пограничной заставы в г. Туапсе, Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство».

Программа является модульной с сетевым взаимодействием.
Сетевая форма реализации программы продиктована:

- многоаспектностью определения целей реализации программы;
- интерактивным характером построения открытого образовательного пространства, в рамках которого организуется образовательная деятельность учащихся.

Актуальность

Программа определяется тесной связью туристской деятельности с изучением истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа России и Туапсинского района, комплексу физических упражнений (упражнения на укрепление физической структуры тела, тренировка дыхательной системы при подъеме-спуске в походе, изучение техники самообороны и самосохранения), способам строевой подготовки, которая позволит обучающимся принять участие в демонстрации 9 мая. Восстановление и сохранение национальных традиций - основ жизни, патриотизма, верности идеалам Отечества. Программа «Юный турист- друг пограничника» нацелена на корректировку мировоззрения современных учащихся, наполнение их досуга гуманным содержанием и необходимыми в жизни практическими навыками.

Педагогическая целесообразность программы.

В последние годы отмечается значительный рост потребления алкоголя молодежью, большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, геймеров, зависимых от сети, падает нравственность, развивается отрицание правил поведения. В сознании молодежи произошли заметные изменения и в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. В общественном сознании подвергаются сомнениям такие ценности как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность, чувства любви к природе.

Одним из способов решения сложившейся ситуации является привитие культуры туризма, традиций патриотизма, стремления сохранить чистоту и первозданность природы Земли и достоинства будущего поколения, через походы по местам боев, сбор исторических сведений о мемориалах, привитие культуры поведения в природной среде, патриотического воспитания и образования в туризме.

Патриотическое, экологическое, туристическое воспитание подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов воспитания нашей молодежи. Понимание данной проблемы привело к

разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по новому экспериментальному направлению туристско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Отличительная особенность программы.

Программа «Юный турист- друг пограничника» индивидуальна тем, что в ней тесно переплетаются два направления: туристское и военно-патриотическое. Одна из форм обучения, которая будет реализована в программе - это походы по местам боёв Туапсинского района. В её содержание вошли не только темы, включающие изучение российских воинских традиций, российской военной истории, но и физическая подготовка детей и подростков к военноприкладным и туристско-оздоровительным видам деятельности. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма, гордость за свой народ, любви к родному краю, любви к родным местам, заботливое отношение к животному и растительному миру, желание сохранять и приумножить богатство родного края, страны.

Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы, основам туризма – ориентирования на местности, работы с картами, построения и прохождения туристских маршрутов.

Адресат программы.

Содержание программ рассчитано на 1 год с обучающимися 3х- 6х классов общеобразовательной школы, проявляющими интерес к военно-патриотической направленности, физической культуре, туризму. Рекомендуемый минимальный состав группы – 12-15 человек.

Возраст учащихся в объединении от 9 до 14 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, без предварительного отбора, независимо от способностей и уровня общего развития. Обязательное условие – наличие медицинской справки от лечащего врача о допуске к занятиям туризмом.

В школьном возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству, происходит рост стремления к достижениям. Основная задача в работе с детьми школьного возраста — создание оптимальных условий для раскрытия и реализации их возможностей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Возраст 9–13 лет характеризуется относительным замедлением роста тела и более интенсивным прибавлением веса. Кости скелета в этом возрасте еще недостаточно прочны, связки суставов эластичны и растяжимы, мышцы

развиты относительно слабо. Относительная слабость мышечной системы детей предрасполагают к деформации позвоночника и грудной клетки, к нарушениям нормальной осанки. У мальчиков прирост веса мышц по отношению к весу тела больше, чем у девочек, а, следовательно, и лучше развита мышечная сила. Границы подросткового периода охватывают возраст от 9-13 до 14-16 лет. Особое положение подросткового периода в развитии ребенка отражено в его названиях: "переходный", "переломный", "трудный", "критический". В них зафиксирована сложность и важность происходящих в этом возрасте процессов развития, связанных с переходом от одной эпохи жизни к другой.

Уровень, объем и сроки реализации программы.

Уровень. По целевому ориентированию и уровню сложности дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист - друг пограничника» является программой ознакомительного уровня. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 216 часов. Срок реализации программы – 1 учебный год.

Форма и режим занятий.

Форма обучения – очная. Занятия предусмотрены, как групповые, так и по подгруппам. Режим занятий составляет 6 часов в неделю. Занятия проводятся два раза в неделю: 2 учебных часа – аудиторное занятие, 4 учебных часа – внеаудиторное занятие. Однодневные учебно-тренировочные походы 1 - 2 раза в месяц или двух-трехдневный поход - 1 в месяц. Допускается совмещение теоретических и практических учебных часов.

Особенности организации образовательного процесса

Допускается объединение теоретических и практических занятий для походов, учебно-тренировочных занятий, сборов, слетов, туристских однодневных прогулок и других мероприятий связанных с военно-патриотической и туристской деятельностью. В процессе реализации данной программы могут использоваться комбинированные занятия: занятия–путешествия на местности, туристские прогулки, походы выходного дня (далее – ПВД), учебно-тренировочные занятия, сборы, слеты. В целях более комплексного и компетентного подхода используются практические и теоретические занятия в виде: – мастер-классов, путешествий, виртуальных экскурсий, викторин, конкурсов, туристских выставок, соревнований. Некоторые виды тренировок и изучение материала воинских обязанностей проводятся на пересеченной местности, спортивных залах, площадках школ или города. Определенные программой занятия проводятся непосредственно на территории воинской части (КПП) г. Туапсе.

Программа предназначена для освоения учебного материала обучающимися разных возрастных групп. Занятия проходят согласно расписания и требований санитарных норм.

Программа «Юный турист - друг пограничника» предполагает обеспечение учащихся общедоступными и универсальными формами знакомства с изучаемым видом деятельности и минимальной сложности предлагаемых заданий, приобретение знаний, умений и формирование познавательного интереса. Педагогу важно предусматривать организацию отдыха детей после интенсивной физической или эмоционально-психологической нагрузки для восстановления ими затраченных сил. Учащиеся знакомятся с военно-патриотической направленностью и навыками сохранения внутренней стабильности в разнообразных ситуациях, эмоциональной устойчивостью, умением осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, умение понимать и реализовывать учебную задачу, планировать способы ее достижения, осваивают начальную воинскую подготовку (упражнения на укрепление физической структуры тела, изучение техники самообороны и самосохранения, строевую подготовку). В туристской направленности это знакомство с окружающим миром Туапсинского района (лесом, рекой, горной местностью), тренировка дыхательной системы при подъеме-спуске в походе, азот водного туризма и альпинизма. У обучающихся формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире, расширяется зона его познания, через туризм знакомятся с военной историей Туапсинского района (посредством походов по местам боевой славы, посещением музеев, памятников), с природными достопримечательностями Туапсинского района (реки, водопады, скальные массивы и т.д).

Планируется осуществление профессиональной ориентации подростков на воинские специальности. Предусматриваются одно – двухдневные походы по родному краю - ближайшим окрестностям, историческим местам, боевых действий своего населенного пункта, во время которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания туристских навыков, военных исторических событий, принципов здорового образа жизни, охраны окружающей природной среды. Допускается проведение очно-заочных занятий и виртуальных экскурсий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности средствами оздоровительного туризма и осуществление профессиональной

ориентации подростков на воинские специальности; создание условий для укрепления здоровья и туристско-патриотического воспитания подрастающего поколения, совершенствование знаний и навыков по основам пешеходного туризма.

Образовательные (предметные) задачи:

- обучить комплексу физических упражнений;
- обучить основам и способам строевой подготовки;
- сформировать знания: о военной истории Туапсинского района и истории оружия;
- обучить правилам безопасного поведения в повседневной жизни, принципам здорового образа жизни;
- сформировать умение собирать снаряжение для похода выходного дня (ПВД) и многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов, умение ориентироваться по компасу и топографической карте;
- сформировать умение по оказанию доврачебной помощи пострадавшему;
- сформировать умение применять на практике технику вязания узлов;
- сформировать умение организовать питание в походных условиях;
- сформировать умение разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе;
- сформировать навыки туристской деятельности и умения организации туристского быта.
- привить знания азов по технике и тактике туризма разной направленности (водный туризм, горный туризм, альпинизм);

Личностные задачи:

- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца;
- сформировать навыки взаимопомощи при выполнении работы;
- развивать умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;
- воспитать чувство патриотизма, уважения, любви к своей культуре и истории родного края.

Метапредметные задачи:

- сформировать способность познавать мир посредством его изучения, а также наблюдения за явлениями природы через туризм;
- развить умение ориентироваться в природной среде, изучать, анализировать и использовать природный материал;
- уметь реализовывать полученные знания, умения и навыки в текущей

жизни;

- умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Знакомство с педагогом и программой	2	2	-	Наблюдение
Раздел 1 (Туристический)					
2	Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста. Изучение экипировки туриста, вязание узлов. Тренировочные походы с отработкой элементов изученного материала	42	14	28	Наблюдение Устный опрос
3	Азбука топографии, ориентирование на местности. Первая доврачебная помощь. Тренировочные походы с отработкой элементов ориентирования на местности, оказание первой доврачебной помощи, работа с топографическими картами на местности.	36	12	24	Наблюдение Устный опрос
4	Изучение азов по технике и тактике туризма разной направленности (водный туризм, горный туризм, альпинизм) Занятия общей спортивной подготовкой	42	14	28	Наблюдение Устный опрос
Промежуточная аттестация		Игра- викторина			
		120	40	80	
Раздел 2 (Краеведческий)					
5	История Туапсинского района. Историческая справка ВОВ	60	20	40	Фронтальный опрос Наблюдение
Промежуточная аттестация		Создание мини-проекта			
		60	20	40	
Раздел 3 (Профессиональной направленности)					

6	Знакомство с уставом военнослужащих ВС РФ. строевая подготовка одиночная и в составе отряда. История создания пограничных войск (посещение пограничных частей Туапсинского района, Сочи, Новороссийска), Изучение приемов самообороны и самосохранения. Участие в демонстрации ко Дню Победы 9 мая.	32	12	20	Наблюдение Устный опрос
Промежуточная аттестация		Квест-игра			
		32	12	20	
7	Итоговое занятие. Проведение общего итогового теста по пройденному материалу. Принятие учащихся в состав юных пограничников	2	2	-	Наблюдение, устный опрос/тестирование
Итоговая аттестация.		Защита выполненного краеведческого исследования			
ВСЕГО		216	76	140	

Особенности организации образовательной деятельности. Содержание программы предусматривает больше часов на практическую деятельность, в ходе которой отрабатываются умения и навыки по физической, строевой подготовке, самообороны и самосохранения, исторические экскурсии, и туристско-оздоровительные виды деятельности, туристские слеты.

1.3.2. Содержание учебного плана

1. Введение

Теория: Введение в программу военно-патриотической, туристско-краеведческой и с элементами профессиональной направленности. Знакомство с педагогом и программой. Осуществление профессиональной ориентации подростков на воинские специальности и оздоровительно-познавательный туризм. Инструктаж по ТБ.

Раздел 1. (Туристический)

2. Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста. Изучение экипировки туриста, вязание узлов. Тренировочные походы с отработкой элементов изученного материала

Теория: Туристские путешествия. История развития туризма.

Практика: Обзорная экскурсия по г.Туапсе

Теория: Организация туристского быта. Правила пользования источниками воды. Питьевой режим в походе и на туристской прогулке. Личное снаряжение и уход за ним. Одежда и обувь для похода.

Практика: Комплектование личного и общественного снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Изготовление, усовершенствование и ремонт снаряжения.

Теория: Порядок развешивания лагеря. Правила установки палаток. Правила свертывания полевого лагеря. Правила ликвидации мусора и отходов. Правила мытья посуды.

Практика: УТЗ на местности с применением на практике пройденного материала

Теория: Техника безопасности при заготовке дров. Правила переноса бревен. Правила пользования лопатой. Правила устройства безопасного кострища. Правила обращения с огнем. Правила поведения у костра.

Практика: Проведение УТЗ на местности в специально оборудованном месте для разведения костров.

Теория: Необходимость постоянного контроля за самочувствием. Самоконтроль и взаимоконтроль. Утренний и вечерний туалет. Защита от комаров и клещей.

Практика: УТЗ на местности с применением на практике пройденного материала.

Теория: Значение узлов в туризме. Узлы в туризме: Узлы для связывания веревок одинакового размера – встречный узел, встречная восьмерка, шкотовый и брамшкотовый

Практика: Проведение практического занятия в спортзале с применением на практике полученных знаний по вязке изученных узлов.

Теория: Узлы для крепления веревок к опоре. Проводники - простой, «восьмерка», «австрийский». Схватывающие. Узлы для связывания веревок разного диаметра - грейпвайн.

Практика: Проведения УТЗ на местности с целью проверить навыки вязки изученных узлов.

3. Азбука топографии, ориентирование на местности. Первая доврачебная помощь. Тренировочные походы с отработкой элементов ориентирования на местности, оказание первой доврачебной помощи, работа с топографическими картами на местности.

Теория: Карта и приемы работы с ней. значение топокарт для туристов. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути.

Определение координат точки на карте.

Практика: Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Копирование на кальку участка топографической карты.

Теория: Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической карты.. Масштабы спортивной карты. Способы и правила копирования карт. Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам. Масштабные и немасштабные знаки, площадные (заполняющие) и контурные знаки. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

Практика: Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования.

Теория: Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонталы основные, утолщенные, полугоризонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.

Практика: Разработка маршрута туристского похода на спортивной карте, с подробным описанием ориентиров, составлением графика.

Теория: Условные знаки. Ориентирование карты согласно местности. Значение для туристов навыков ориентирования. Ориентирование по горизонту, азимут. Компас. Работа с компасом. Измерение расстояний. Действия в случае потери ориентировки.

Практика: Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по Солнцу, Луне, Полярной звезде. Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий по восстановлению местонахождения. Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту, отысканию на карте сходных (параллельных) ситуаций, определению способов привязки.

Теория: Походная медицинская аптечка.

Практика: Подготовка и сбор походной медицинской аптечки.

Теория: Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Приемы транспортировки пострадавшего.

Практика: Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему (определение травмы, практическое оказание помощи). Изготовление

носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

4. Изучение азов по технике и тактике туризма разной направленности (водный туризм, пешеходный туризм, альпинизм)

Занятие в спортивном зале общая спортивная подготовка

Теория: Безопасность на воде. Снаряжение туриста-водника: каска, спасательный жилет, гидрокостюм, одежда, обувь. Принципы управления туристскими судами. Транспортировка судов к воде. Посадка и выход из судов.

Практика: Проведение УТЗ на местности п.Греческий для закрепления изученного материала.

Теория: Техника гребли на туристских судах: виды гребков - прямые, обратные, носовые, управляющие, опорные, завеса; работа рук, положение корпуса и ног, темп, ритм, согласование работы экипажа. Правила поведения в воде при перевороте судов. Виды страховки с берега и с воды.. Движение по течению, против течения, кормой, траверс, швартовка.

Практика: Проведения УТЗ на городском пляже в устье реки Туапсе, для приобретения навыков, изученных на теоретическом занятии.

Теория: Правила передвижения в природном окружении: зависимость техники движения от конкретной природной обстановки. Снаряжение туриста-пешеходника: веревки, карабины, блоки и полиспасы, страховочная система, самостраховки, каска, рукавицы, опорные петли. Правила вязки применяемых узлов.

Практика: Проведения УТЗ на местности в районе лесопарка Варваринка. Передвижение по пересеченной местности с преодолением естественных преград.

Теория: Правила поведения на скалодроме. Снаряжение туриста-горника: веревки, карабины, страховочная система, самостраховки, рукавицы, каска, опорные петли. Изучение технических приемов: организация и снятие перил, спуск (подъем) по перилам с самостраховкой, подъем по склону с верхней командной страховкой, спортивный спуск, спуск по перилам (дюльфер), траверс скалы по перилам.

Практика: Проведение УТЗ на скалодроме МАОУ СОШ № 11 с отработкой технических приемов: организация и снятие перил, спуск (подъем) по перилам с самостраховкой, подъем по склону с верхней командной страховкой, спортивный спуск, спуск по перилам (дюльфер), траверс скалы по перилам.

Теория: Составление карты-схемы маршрута, правильность составления

отчета о походе.

Практика: Проведение УТЗ на скалодроме МАОУ СОШ № 11с отработкой технических приемов скалолазания

Теория: Туристские должности в походе

Практика: Тренинг: выполнение обязанностей по должностям в походе
Тренировочный поход по лесопарковой зоне мыса Кадош «По следам Железного потока».

Теория: Промежуточная аттестация. Игра- викторина «Завтра в поход»

Практика: ПВД по маршруту «Водопады с .Агой»

Раздел 2. Краеведческий

Теория: Понятие «краеведение». Источники краеведческой информации

Практика: Обзорная экскурсия по г.Туапсе

Теория: История Туапсинского района. Географическое положение Туапсинского района.

Практика: Посещение историко-краеведческого музея г. Туапсе им.Полетаева.

Теория: Изучение биографии художника А.А. Киселева и влияние его картин на популяризацию достопримечательностей г.Туапсе.

Практика: Посещение дома-музея А.А.Киселева

Теория: История образования с. Шаумян, его значение в истории развития Туапсинского района.

Практика: Посещение народного музея в с. Шаумян.

Теория: Исторический эпос о дольменах Туапсинского района

Практика: ПВД к дольменам Туапсинского района

Теория: Туапсинская оборонительная операция во время ВОВ.

Практика: Посещение историко-краеведческого музея обороны Туапсе.

Теория: Изучения истории образования и развития ДОСААФ и его влияние на военно-патриотическое движение среди детей и молодежи

Практика: Посещения музея ДОСААФ

Теория: Историческая справка (подвиг советского солдата-туапсинца Лях Б.М. командир катера МО-429

Практика: Посещения музея ТГМТ

Теория: Историческая справка (подвиг советского солдата-туапсинца Халжиян М.М. командир 22-й гвардейской мот.бригады)

Практика: Пешеходная экскурсия «Туапсе-город Воинской Славы»

Теория: Промежуточная аттестация. Создание мини-проекта «Мой Туапсе»

Практика: ПВД к водопаду Перун (с.Красное)

Раздел 3. Профессиональной направленности

Теория: Знакомство с уставами военнослужащих ВС РФ

Практика: Разучивание приемов одиночной строевой подготовки. Отработка элементов строевой подготовки в составе взвода.

Теория: Вооруженные силы Российской Федерации (Виды и рода войск). Пограничные войска как одно из подразделений ФСБ РФ.

Практика: Посещение пункта пограничного контроля "Туапсе"

Теория: Распорядок дня в Вооруженных силах РФ. Что такое самооборона, виды простейших приемов для самообороны способы их применения.

Практика: Изучение приемов самообороны и самосохранения. Изучения первого комплекса вольных упражнений.

Теория: Основные сражения Великой отечественной войны. Роль пограничных войск на первом ее этапе.

Практика: Участие учащихся объединения в демонстрации, посвященной Дню Победы 9 мая.

Теория: Что такое маскировка и для чего она применяется. Основные приемы передвижения взвода по пересеченной местности.

Практика: Передвижение по пересеченной местности в составе боевой группы, способы маскировки на местности. Квест «Юный друг пограничника»

Практика: Торжественное мероприятие «Посвящение учащихся объединения в состав юных пограничников».

Теория: Итоговая аттестация. Защита выполненного краеведческого исследования

1.4. Планируемые результаты

Образовательные (предметные) результаты:

- получены знания применения физических упражнений для здорового развития и образа жизни;
- участие в демонстрации ко Дню победы в ВОВ;
- сформируются основы знаний о военной истории по средствам посещения музеев и походов по Туапсинскому району;
- сформируется умение собирать снаряжение для похода выходного дня (ПВД) и многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов, умение ориентироваться по компасу и топографической карте;
- сформировано умение по оказанию доврачебной помощи пострадавшему;

- получены навыки применения на практике техники вязания узлов;
- сформируются понятия об организации питания в походных условиях;
- будут получены знания разбивки бивуака для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе;
- привиты навыки туристской деятельности (собрать рюкзак для похода, собрать палатку, вязать 8 и более туристских узлов, необходимых для участия в соревнованиях, работать с компасом и определять азимут) - умение организации туристского быта.

Личностные результаты:

- привиты такие качества как трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца;
- сформированы навыки взаимопомощи при выполнении работы (пример-организация бивуака в походе...);
- сформируются навыки общения со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;
- воспитано чувство патриотизма, уважения, любви к своей культуре и истории родного края;

Метапредметные результаты:

- сформируется способность познавать мир посредством изучения его законов и наблюдения за явлениями природы через краеведение и туризм;
- сформируется понимание и умение ориентироваться в природной среде, изучать, анализировать и использовать растения и природный материал;
- сформируется умение реализовывать полученные знания, умения и навыки в текущей жизни;
- будут привиты умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения;
- сформируется желание вести здоровый образ жизни.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля
1.			Введение в программу военно-патриотической, туристско-краеведческой и с элементами профессиональной	2	Беседа-обсуждени е	Наблюдение

			направленности. Знакомство с педагогом и программой . Осуществление профессиональной ориентации подростков на воинские специальности и оздоровительно-познавательный туризм. Инструктаж по ТБ.			
Раздел 1. Туристический. Азбука туристско-бытовых навыков						
2.			Туристские путешествия. История развития туризма	2	Беседа/обсуждение	Устный опрос Наблюдение
3.			Обзорная экскурсия по г.Туапсе	4	Практическое занятие	Наблюдение
4.			Организация туристского быта. Правила пользования источниками воды. Питьевой режим в походе и на туристской прогулке. Личное снаряжение и уход за ним. Одежда и обувь для похода.	2	Беседа- / Обсуждение	Устный опрос
5.			Комплектование личного и общественного снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Изготовление, усовершенствование и ремонт снаряжения.	4	Практическое занятием	Наблюдение
6.			Порядок развешивания лагеря. Правила установки палаток. Правила свертывания полевого лагеря. Правила ликвидации мусора и отходов. Правила мытья посуды.	2	Лекция/ беседа- обсуждени е	Устный опрос
7.			УТЗ на местности с применением на практике пройденного материала.	4	Практическое занятие	Наблюдение Решение ситуационных задач
8.			Техника безопасности при заготовке дров. Правила переноса бревен. Правила пользования лопатой. Правила устройства безопасного кострища. Правила обращения с огнем. Правила поведения у костра.	2	Лекция/обсуждение	Устный опрос
9.			Проведение УТЗ на местности в специально оборудованном месте для разведения костров.	4	Практическое занятие	Наблюдение
10.			Необходимость постоянного контроля за самочувствием. Самоконтроль и взаимоконтроль.	2	Лекция/обсуждение	Устный опрос

			Утренний и вечерний туалет. Защита от комаров и клещей.			
11.			УТЗ на местности с применением на практике пройденного материала.	4	Практическое занятие	Наблюдение
12.			Значение узлов в туризме. Узлы в туризме: Узлы для связывания веревок одинакового размера – встречный узел, встречная восьмерка, шкотовый и брамшкотовый	2	Беседа/обсуждение	Устный опрос
13.			Проведение практического занятия в спортзале с применением на практике полученных знаний по вязке изученных узлов.	4	Практическое занятие	Наблюдение
14.			Узлы для крепления веревок к опоре. Проводники - простой, «восьмерка», «австрийский». Схватывающие. Узлы для связывания веревок разного диаметра - грейпвайн.	2	Круглый стол	Наблюдение / устный опрос
15.			Проведения УТЗ на местности с целью проверить навыки вязки изученных узлов.	4	Практическое занятие	Наблюдение
<i>Азбука топографии</i>						
16.			Карта и приемы работы с ней. Значение топокарт для туристов. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути. Определение координат точки на карте.	2	Беседа/обсуждение	Устный опрос
17.			Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Копирование на кальку участка топографической карты.	4	Практическое занятие	Наблюдение
18.			Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической карты.. Масштабы спортивной карты. Способы и правила копирования карт. Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам. Масштабные и немасштабные знаки, площадные (заполняющие)	2	Лекция/беседа	Фронтальный опрос

			и контурные знаки. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.			
19.			Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования.	4	Практическое занятие	Наблюдение
20.			Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонталы основные, утолщенные, полугоризонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.	2	Лекция/беседа	Фронтальный опрос
21.			Разработка маршрута туристского похода на спортивной карте, с подробным описанием ориентиров, составлением графика.	4	Практическое занятие	Наблюдение
22.			Условные знаки. Ориентирование карты согласно местности. Значение для туристов навыков ориентирования. Ориентирование по горизонту, азимут. Компас. Работа с компасом. Измерение расстояний. Действия в случае потери ориентировки.	2	Беседа/диалог	Фронтальный опрос
23.			Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по Солнцу, Луне, Полярной звезде. Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий по восстановлению местонахождения. Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному	4	Практическое занятие	Наблюдение

			маршруту, отысканию на карте сходных (параллельных) ситуаций, определению способов привязки.			
24.			Походная медицинская аптечка.	2	Беседа/ диалог	Фронтальный опрос
25.			Подготовка и сбор походной медицинской аптечки.	4	Практическое занятие	Наблюдение
26.			Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Приемы транспортировки пострадавшего.	2	Беседа/ диалог	Фронтальный опрос
27.			Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему (определение травмы, практическое оказание помощи). Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.	4	Практическое занятие	Наблюдение
<i>Азы техники и тактики туризма</i>						
28.			Безопасность на воде. Снаряжение туриста-водника: каска, спасательный жилет, гидрокостюм, одежда, обувь. Принципы управления туристскими судами. Транспортировка судов к воде. Посадка и выход из судов.	2	Беседа/ диалог	Фронтальный опрос
29.			Проведение УТЗ на местности п.Греческий для закрепления изученного материала.	4	Практическое занятие	Наблюдение
30.			Техника гребли на туристских судах: виды гребков - прямые, обратные, носовые, управляющие, опорные, завеса; работа рук, положение корпуса и ног, темп, ритм, согласование работы экипажа. Правила поведения в воде при повороте судов. Виды страховки с берега и с воды.. Движение по течению, против течения, кормой, траверс, швартовка.	2	Беседа/ диалог	Устный опрос
31.			Проведение УТЗ на городском пляже в устье реки Туапсе, для приобретения навыков, изученных на теоретическом занятии.	4	Практическое занятие	Наблюдение
32.			Правила передвижения в природном окружении: зависимость техники движения от конкретной природной	2	Беседа/ диалог	Устный опрос

			обстановки. Снаряжение туриста-пешеходника: веревки, карабины, блоки и полиспасы, страховочная система, само страховки, каска, рукавицы, опорные петли. Правила вязки применяемых узлов.			
33.			Проведение УТЗ на местности в райлоне лесопарка Варваринка. Передвижение по пересеченной местности с преодолением естественных преград.	4	Практическое занятие	Наблюдение
34.			Правила поведения на скалодроме. Снаряжение туриста-горника: веревки, карабины, страховочная система, само страховки, рукавицы, каска, опорные петли. Изучение технических приемов: организация и снятие перил, спуск (подъем) по перилам с само страховкой, подъем по склону с верхней командной страховкой, спортивный спуск, спуск по перилам (дюльфер), траверс скалы по перилам.	2	Беседа/диалог	Устный опрос
35.			Проведение УТЗ на скалодроме МАОУ СОШ № 11 с отработкой технических приемов: организация и снятие перил, спуск (подъем) по перилам с само страховкой, подъем по склону с верхней командной страховкой, спортивный спуск, спуск по перилам (дюльфер), траверс скалы по перилам	4	Практическое занятие	Наблюдение
36.			Составление карты-схемы маршрута, правильность составления отчета о походе.	2	Беседа/диалог	Наблюдение
37.			Проведение УТЗ на скалодроме МАОУ СОШ № 11 с отработкой технических приемов скалолазания	4	Практическое занятие	Наблюдение
38.			Туристские должности в походе	2	Беседа/диалог	Наблюдение
39.			Тренинг: выполнение обязанностей по должностям в походе Тренировочный поход по лесопарковой зоне мыса Кадош «По следам Железного потока».	4	Практическое занятие	Наблюдение
40.			Промежуточная аттестация. Игра-	2	Игра-	Тестирование

			викторина »Завтра в поход»		викторина	е/ наблюдение
41.			ПВД по маршруту «Водопады с .Агой»	4	Практическ ое занятие	Наблюдение
Раздел 2. Краеведческий						
42.			Понятие «краеведение». Источники краеведческой информации.	2	Беседа/ диалог	Наблюдение
43.			Обзорная экскурсия по г.Туапсе	4	Практическ ое занятие	Наблюдение
44.			История Туапсинского района. Географическое положение Туапсинского района.	2	Беседа/ диалог	Устный опрос
45.			Посещение историко-краеведческого музея г. Туапсе им.Полетаева	4	Практическ ое занятие	Наблюдение
46.			Изучение биографии художника Киселева А.А.и влияние его картин на популяризацию достопримечательностей г.Туапсе.	2	Беседа/ диалог	Устный опрос
47.			Посещение дома-музея А.А.Киселева	4	Практическ ое занятие	Наблюдение
48.			История образования с. Шаумян, его значение в истории развития Туапсинского района.	2	Беседа/ диалог	Устный опрос
49.			Посещение народного музея в с. Шаумян.	4	Практическ ое занятие	Наблюдение
50.			Исторический эпос о дольменах Туапсинского района	2	Лекция/ беседа	Фронтальны й опрос
51.			ПВД к Дольменам Туапсинского района	4	Практическ ое занятие	Наблюдение
52.			Туапсинская оборонительная операция во время ВОВ.	2	Лекция/ беседа	Устный опрос
53.			Посещение музея обороны Туапсе	4	Практическ ое занятие	Наблюдение
54.			Изучение истории образования и развития ДОСААФ и его влияние на военно-патриотическое движение среди детей и молодежи.	2	Беседа	Устный опрос
55.			Посещение музея ДОСААФ	4	Практическ ое занятие	Наблюдение
56.			Историческая справка (подвиг советского солдата-туапсинца Лях Б.М. командир катера МО-429).	2	Беседа/ диалог	Фронтальны й опрос
57.			Посещение музея ТГМТ	4	Практическ ое занятие	Наблюдение
58.			Историческая справка (подвиг советского солдата-туапсинца Халжиян М.М. командир 22-й гвардейской мот.бригады)	2	Беседа/ диалог	Фронтальны й опрос
59.			Пешеходная экскурсия «Туапсе-	4	Практическ	Наблюдение

			город Воинской Славы»		ое занятие	
60.			Промежуточная аттестация. Создание мини-проекта «Мой Туапсе»	2	Круглый стол	Фронтальный опрос
61.			ПВД к водопаду Перун	4	Тест/практическое занятие	Тестирование/ наблюдение
Раздел 3. Профессиональная направленность						
62.			Знакомство с уставами военнослужащих ВС РФ.	2	Беседа/диалог	Фронтальный опрос
63.			Разучивание приемов одиночной строевой подготовки. Отработка элементов строевой подготовки в составе взвода.	4	Практическое занятие	Наблюдение
64.			Вооруженные силы Российской Федерации (Виды и рода войск). Пограничные войска как одно из подразделений ФСБ РФ.	2	Беседа обсуждения	Устный опрос
65.			Посещение пункта пограничного контроля "Туапсе"	4	Практическое занятие	Наблюдение
66.			Распорядок дня в Вооруженных силах РФ. Что такое самооборона, виды простейших приемов для самообороны способы их применения.	2	Беседа/диалог	Фронтальный опрос
67.			Изучение приемов самообороны и самосохранения. Изучения первого комплекса вольных упражнений.	4	Практическое занятие	Наблюдение
68.			Основные сражения Великой отечественной войны. Роль пограничных войск на первом ее этапе.	2	Беседа/диалог	Фронтальный опрос
69.			Участие учащихся объединения в демонстрации, посвященной Дню Победы 9 мая.	4	Практическое занятие	Наблюдение
70.			Что такое маскировка и для чего она применяется. Основные приемы передвижения взвода по пересеченной местности.	2	Беседа обсуждения	Устный опрос
71.			Передвижение по пересеченной местности в составе боевой группы, способы маскировки на местности. Квест «Юный друг пограничника»	4	Квест-игра	Наблюдение
72.			Торжественное мероприятие «Принятие учеников объединения в состав юных пограничников».	2	Практическое занятие	Наблюдение
73.			Итоговая аттестация. Защита выполненного краеведческого	2	Круглый стол	Опрос

			исследования			
			ИТОГО	216		

2.2. Условия реализации программы

Характеристика помещения, используемого для реализации программы объединения «Юный турист-друг пограничника» соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Кабинет оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном.

Проведение практических занятий на местности происходит в спорт зале, на стадионе, в парке или в лесу, на плацу.

Перечень инвентаря из расчета на группу в количестве 15-ти человек:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер	1 шт.
2	Мультимедийная система	1 шт.
3	Топографические знаки (карточки)	1 комплект
4	Учебные плакаты	1 комплект
5	Секундомер	2 шт.
6	Часы	1 шт.
7	Палатка (3х местная)	5 шт.
8	Туристские коврики	15 шт.
9	Рюкзаки	15 шт.
10	Тент	1 шт.
11	Костровое оборудование: котлы, тросик	1 комплект
12	Аптечка медицинская в упаковке	1 шт.
13	Ремонтный набор	1 комплект
14	Фотоаппарат	1 шт.
15	Видеокамера	1 шт.
16	Компас	15 шт.
17	Веревки основные	1 шт – 50 м.
18	Веревки вспомогательные	15 шт. – 4 м.
19	Карабины	60 шт.
20	Каски	15 шт.
21	Страховочные системы	15 шт.
22	Спусковые устройства (восьмерки, жумары)	15 шт.
23	Канцелярские принадлежности	15 комплектов

Информационное обеспечение

На занятиях используются, учебные фильмы, презентации, интернет источники.

Кадровое обеспечение

Программу «Юный турист-друг пограничника» реализует педагог дополнительного образования Погребная Светлана Алексеевна.

Погребная С. А. закончила Туапсинское педагогическое училище в 1987

году, в 2021 году прошла обучение по программе «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: Педагог дополнительного образования» во Всерегиональном научно - образовательном центре «Современные образовательные технологии» (г. Липецк).

Основными направлениями деятельности педагога являются:

- ✓ организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- ✓ организация досуговой деятельности учащихся;
- ✓ обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- ✓ педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;

2.3 Формы аттестации

В конце каждого занятия проводится беседа, выявляющая уровень усвоения материала. В течении года по каждому обучающему разделу проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация:

1 раздел (февраль): Игра- викторина «Завтра в поход»

2 раздел (апрель): Создание мини-проекта «Мой Туапсе».

3 раздел (май): Игра- квест «Юный друг пограничника»

Итоговая аттестация: (май): Защита выполненного краеведческого исследования

В конце обучения проводится подведение итогов в форме ПВД по местам боев в Туапсинском районе и составления пакета документов (историческая справка, карта маршрута и отчет по пройденному маршруту), комплектуется документация, в результате формируется экскурсионный архив. Полученные в процессе обучения теоретические и практические навыки и умения позволяют учащимся по окончании освоения программы «Юный турист- друг пограничника» приобрести походные навыки, расширить кругозор, развить творческий потенциал.

На заключительных занятиях по программе заслушивается и оценивается педагогом и группой, а также приглашенными экспертами и родителями, индивидуальные выступления и проектные работы.

2.4. Оценочные материалы

Диагностика результативности освоения учебной программы

№ п/п	Время проведения	Цель проведения	Формы диагностики и контроля
Текущая диагностика			
	В течение реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Определение степени усвоения обучающимися учебного материала согласно темам календарно-учебного графика.2. Знание растительности и животного мира края.3. Знание основных топонимических названий района, края.4. Умение работать с информационными материалами и составить маршрут по топографической карте.5. Знание основных правил туристского похода и общения в туристской группе.6. Приобретение знаний и навыков по основам воинской службы.	Практические задания, беседа, опрос

Формы отслеживания результативности

Важным при реализации программы «Юный турист-друг пограничника» является отслеживание результатов. Система определения результативности основана на компетентностном подходе, ориентирующем образовательный процесс на формирование компетенций у обучающихся. Для отслеживания результативности применяются следующие методы: педагогический анализ результатов опросов, активности обучающихся на занятиях, участия обучающихся в походах, экскурсиях. Различные методы диагностики позволяют определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяют учащимся, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создать благоприятный психологический климат на занятии.

О сформированности практических умений и навыков свидетельствует умение развести костер, разбить бивак, вскипятить воду, правильно собрать рюкзак, определить свое положение на местности, найти азимут заданного предмета, определить лекарственные и ядовитые растения.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный турист-друг пограничника» проводится в виде диагностики.

2.5. Методические материалы

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Раздел 1 (Туристический)					
1	Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста. Изучение экипировки туриста, вязание узлов. Тренировочные походы с отработкой элементов изученного материала	Беседа/ Практическое занятие	наглядный, практический вербальный	Видеопроектор, экран, Учебный материал спец.оборудование.	Наблюдение
2	Азбука топографии, ориентирование на местности. Первая доврачебная помощь. Тренировочные походы с отработкой элементов ориентирования на местности, оказание первой медицинской помощи, работа с топографичес	Групповое занятие, Беседа, показ, практическая работа, ПВД	наглядный, практический вербальный, игровой	Видеопроектор, экран, компас, карты, фото, аптечка, спец.оборудование.	Беседа Наблюдение Устный опрос, Практическое задание

	кими картами на местности.				
3	Изучение азов по технике и тактике туризма разной направленности (водный туризм, горный туризм, альпинизм) Занятие в спортивном зале общая спортивная подготовка	Групповое занятие, Беседа, показ, практическая работа.	практический вербальный,	Видеопроектор, экран, Учебный материал спец.оборудование.	Устный опрос, Наблюдение практическое задание
Раздел 2 (Краеведческий)					
4	История Туапсинского района (посещение музеев краеведческого и п.Шаумян)	Групповое занятие, Беседа, лекция, показ, практическая работа, УТЗ.	практический вербальный, игровой	Видеопроектор, экран, Таблицы, Посещение музеев.	Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос, тестирование, практическое задание
5	Историческая справка ВОВ (подвиг советского солдата – Туапсинца) (посещение музеев обороны Туапсе и музея ДОСААФ)	Групповое занятие, Беседа, лекция, показ, практическая работа, УТЗ	наглядный, практический вербальный.	Видеопроектор, экран, компас, карты, фото. Посещение музеев.	Беседа Наблюдение Устный и письменный опрос, Практическое задание
Раздел 3 (Профессиональной направленности)					

6	<p>Знакомство с уставом военнослужащих ВС РФ. строевая подготовка одиночная и в составе отряда. История создания пограничных войск (посещение пограничных частей Туапсинского района, Сочи, Новороссийска), Изучение приемов самообороны и самосохранения. Участие в параде Победы 9 мая.</p>	<p>Групповое занятие, Беседа, показ, практическая работа, УТЗ</p>	<p>наглядный, практический вербальный,</p>	<p>Видеопроектор, экран, компас, карты, фото, таблицы, туристское снаряжение</p>	<p>Беседа Наблюдение Устный и письменный опрос, Практическое задание</p>
7	<p>Итоговое занятие. Принятие учащихся в состав юных пограничников</p>	<p>Групповое занятие, Беседа, Показ, практическая работа</p>	<p>наглядный, практический вербальный,</p>	<p>Видеопроектор, экран, фото</p>	<p>Беседа Наблюдение Устный и письменный опрос, тестирование.</p>

2.6. Список литературы

Для педагога:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. – М.: Профиздат, 1985.
3. Акопян Г.С. В боях за Туапсе. Краснодар, 1988 г.
4. Дрогов И.А. Юные туристы-спасатели. – М. ЦДЮТ и К МО РФ, 2000.
5. Кудряшов Б. . Энциклопедия выживания. Один на один с природой. Краснодар: Советская Кубань, 2001 г
6. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТиК, 2003.
7. Рясненко Ю.И. Вершина подвига ООО Туапсинская типография г. Туапсе 2018г.
8. Рясненко Ю.И. Маршруты нашей победы Методические рекомендации г. Туапсе 2019г.

Для учащихся:

1. Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология. - г. Краснодар: «Традиция», 2007 г.
2. Синельникова Т.Ю., Харин Н.В. Юные защитники Отечества. – г.Кропоткин: Изд-во «Альфа-Принт», 2011.

Для родителей:

1. Самойленко А.А., Твердый А.В. Электричкой в горы. Путеводитель. – Краснодар: Платонов, 2008 г.
2. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993г.
3. Тихонов А.В. Животные России. Красная Книга. Москва, «Росмэн», 2008г.